

خطة برنامج التحصيلي قسم المواد العلمية للمرحلة الثانوية





الشَّعَارُ

عَالَمِيَّةُ الْأَدَاءِ، رَاسِخَةُ الْقِيَمِ

الرُّؤْيَةُ

شَرِكَةُ تَعْلِيمِيَّةٌ تُقَدِّمُ تَعْلَمًا نَوْعِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالتَّعْنِيَةِ وَالْإِثْرَاءِ
يَسْتَنِدُ إِلَى الْهُوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَيُسَاهِمُ فِي تَحْقِيقِ الرُّؤْيِ الْوَطَنِيَّةِ

الرَّسَالَةُ

بِنَاءُ جِيلٍ يُحَافِظُ عَلَى قِيَمِهِ الْأَصِيلَةِ فِي بَيْتَةٍ آمِنَةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى
مَنَاهِجٍ عَصْرِيَّةٍ تَبْنِي شَخْصِيَّتَهُ وَتُحَقِّقُ طُمُوحَ وَطَنِهِ

مقدمة

تطمح مدارس قرطبة الأهلية من خلال الخطة بعد توفيق الله سبحانه وبحمده إلى الوصول إلى تصور مستقبلي مبني على رؤية تطلعيه لمدارسنا خلال العام القادم . فالتخطيط يعمل على استثمار الموارد البشرية والمادية المتاحة في مدارس قرطبة الاهلية لتحقيق غاياتها الكبرى وأهدافها الاستراتيجية، حيث إن العمل وفق هذه الآلية يساعد في التنبؤ بالتطورات المستقبلية ويقلل من المخاطر المتوقعة

أهمية اختبارات التحصيلي

- يعد الاختبار التحصيلي أداة معيارية حاسمة لطلاب المرحلة الثانوية حيث يقيس مدى استيعابهم للمفاهيم الأساسية في المواد العلمية أو النظرية عبر الصفوف الثلاثة وتكمن أهميته في كونه:
- معيارًا عادلًا للقبول الجامعي وتحديد التخصص الجامعي المناسب حيث يشكل جزءًا كبيرًا من نسبة القبول في الجامعات والكليات
 - قياس المعرفة والتطبيق يهدف إلى قياس مستوى إتقان الطالب للمعرفة والمفاهيم وليس حفظها فقط
 - التحفيز على التفوق حيث يشجع الطلاب على الاجتهاد والتركيز في المواد العلمية والنظرية المهمة

الهدف العام

الريادة والتميز في اختبارات التحصيلي على مستوى المملكة

المنطلقات الرئيسية للخطة:

- الاحتياجات الفعلية لمدارسنا
- المستجدات الحديثة للتعليم
- مؤشرات قياس الأداء
- التوجهات المستقبلية
- المتغيرات والمستجدات
- تحليل الواقع

الأهداف الخاصة

- الارتقاء بمستوى الطلاب التحصيلي
- بث الوعي لدى الطلاب بالتنافس
- تعزيز وتشجيع مهارات الطلاب
- تمكين جميع الطلاب من اكتشاف ميولهم وتنميتها بزيادة القدرات التنافسية لديهم
- تعريف أولياء الأمور بأهمية الاختبار التحصيلي وأثره على مستقبل أبنائهم

أولويات الخطة:

ومن أهم الأولويات في المرحلة الحالية لتحقيق (الريادة والتميز في اختبارات التحصيلي على مستوى المملكة) ما يلي:

- التغطية الإعلامية المتميزة لبرنامج ارتقاء بالمرحلة الثانوية ليصبح من أهم البرامج والمشاريع المنفذة بمدارس قرطبة
- التركيز والدقة في الكشف عن درجات الطلاب السابقة ، والتأكد من اسم المدرسة في ملف الطالب في موقع قياس
- إجراء تحليل لنتائج الاختبارات بعد كل اختبار سواء قبلي أو بعدي
- إدراج حصة التحصيلي في الجدول المدرسي (أول – ثاني – ثالث) ثانوي
- عمل جائزة قرطبة في التحصيلي (للطلاب والطالبات) لتكريم المتميزين والأوائل
- يسلم المعلمون أول أسبوع من العام الدراسي المادة العلمية ، وتصور وتسلم للطلاب الأسبوع الثاني
- عمل مذكرات للدورات تختلف عن مذكرات الحصص
- تعريف الطلاب بالمنصة التعليمية الخاصة بمدارسنا وتحفيزهم على استخدامها والإستفادة من (بنك الأسئلة – الاختبارات الإلكترونية .. إلخ)
- عمل اختبارات تحاكي اختبارات قياس بأكثر من نموذج ، وتحليل النتائج ، وإعلانها، وتكريم الفائزين ، ونشر أسمائهم على مواقع التواصل ، وتهنئة أولياء الأمور-
- تصنيف الدورات (تأسيس ومراجعة الأساسيات – حل نماذج)
- عمل برنامج خاص بالطلاب الأقل أداء
- المدرسة والأسرة تواصل مستمر (يجب وضع أولياء الأمور في الصورة أولا بأول) رسائل – اتصالات – إلخ
- الاختبارات التجريبية تبدأ الأسبوع الثاني من الدراسة
- التركيز على حصر الطلاب الأقل أداء (أقل من 70%) والتواصل مع أولياء أمورهم
- الإعلان عن هدف استراتيجي (نسبة ارتفاع متوقع العام القادم) ، ووضعه على مكاتب جميع المعنيين بالملف والإداريين بالمرحلة ، ليكون هدف يتكاتف الجميع من أجل تحقيقه
- استقطاب مدرسين مختصين مميزين للدورات المسائية في المدارس

الخطة الزمنية لمشروع ارتقاء

أولا : حصص التحصيلي:

آليات التنفيذ

- 01 بث ثقافة أهمية اختبار التحصيلي
- 02 تحديد الحصص المخصصة للتحصيلي
- 03 تكليف المعلمين بحصص التحصيلي
- 04 إعداد المذكرات وتصوير المذكرات
- 05 توزيع المذكرات على الطلاب
- 06 دعاية للبرنامج في المدارس
- 07 تنفيذ الحصص
- 08 متابعة تنفيذ الحصص

[illegible]

[illegible]

ثانيًا: المحاور الأساسية للمحتوى التعليمي لمنهج التحصيلي للمواد العلمية

المحور	المهارات المطلوبة	الزمن بالأسبوع
الرياضيات	المنطق الرياضي والهندسة المستوية	الأول - الثاني الثالث - الرابع
	المثلثات والمضلعات	
	الأشكال الرباعية والتشابه والتحويلات الهندسية	
	الدائرة	
	الدوال - المتباينات - المصفوفات	الخامس - السادس - السابع
	كثيرات الحدود ودوالها	
	العلاقات - الدوال العكسية - الدوال الجذرية - الدوال النسبية	
	المتتابعات والمتسلسلات	الثامن - التاسع
	الإحتمالات والإحصاء	
	حساب المثلثات	العاشر - الحادي عشر
	تحليل الدوال - التحويلات الهندسية عليها	
	الدوال الأسية - الدوال اللوغاريتمية	الحادي عشر
	القطوع المخروطية	الثاني عشر
	المتجهات	
	الإحداثيات القطبية	الثالث عشر
	النهايات	
الرابع عشر	الإشتقاق	الرابع عشر
	التكامل	

المحور	المهارات المطلوبة	الزمن بالأسبوع
الفيزياء	علم الفيزياء	الأول – الثاني - الثالث
	الميكانيكا	
	الطاقة – الآلات	الرابع
	حالات المادة	الخامس
	الموجات – الصوت	السادس
	الضوء	السابع
	الكهرباء	الثامن – التاسع - العاشر
	المغناطيسية – الكهرومغناطيسية	
	الفيزياء الحديثة	الثامن – التاسع - العاشر
	الفيزياء النووية	الثالث عشر – الرابع عشر

المحور	المهارات المطلوبة	الزمن بالأسبوع
الكيمياء	مقدمة في علم الكيمياء	الأول - الثاني - الثالث
	الكيمياء العامة	
	قوى التجاذب والروابط	الرابع
	الأحماض والقواعد	الخامس
	نظريات الذرة - الجدول الدوري الحديث	السادس - السابع
	الحساب الكيميائي	الثامن
	سرعة التفاعل - الإلتزان الكيميائي	التاسع
	الكيمياء الكهربائية	العاشر
	الهيدروكربونات	الحادي عشر
	مشتقات الهيدروكربونات	الثاني عشر - الثالث
	الكيمياء الحيوية	الرابع عشر

المحور	المهارات المطلوبة	الزمن بالأسبوع
الأحياء + علم البيئة	مقدمة في علم الأحياء	الأول
	التصنيف الحديث	الثاني
	الطلائعيات والفطريات	الثالث
	المملكة الحيوانية (اللافقاريات)	الرابع - الخامس
	المملكة الحيوانية (الفقاريات)	السادس - السابع
	أجهزة جسم الإنسان	الثامن - التاسع
	المملكة النباتية	العاشر
	الخلية	الحادي عشر
	الوراثة	الثاني عشر
	علم البيئة	الثالث عشر
	التنوع الحيوي وسلوك الحيوان	الرابع عشر

ثالثا : الاستراتيجيات التعليمية المستخدمة

- 01 استراتيجيات التعلم النشط: مثل التعلم التعاوني، حل المشكلات، العصف الذهني
- 02 الاختبارات التجريبية : أسبوعياً لمتابعة تطور الطلاب
- 03 بطاقات المفاهيم السريعة: تسهل المراجعة قبل الاختبار
- 04 التغذية الراجعة الفورية: بعد كل تمرين لتصحيح المسار
- 05 تدريبات قياس الأصالية: تدريب مباشر على أسئلة مشابهة للاختبار

رابعا : أدوات التقييم

الأداة	التكرار	الهدف
اختبارات قصيرة	نصف شهرية و بعد كل محور	قياس التحسن
اختبار محاكي نهائي	كل 4 أسابيع	تقدير الاستعداد للاختبار الفعلي

خامسا : الدورة المسائية لبرنامج التحصيلي

أليات التنفيذ:

- 01 تجهيز إعلان الدورة-1
- 02 طباعة المذكرات وتسليمها للطلاب وتصويرها
- 03 خطاب تكليف للمعلمين وتوزيع المذكرات
- 04 دعاية للدورة وبدء التسجيل
- 05 بدء الدورة
- 06 الاختبار الورقي
- 07 دراسة النتائج

[illegible]