

خطة مسابقة أهل القرآن





Kingdom of Saudi Arabia
Cordoba Private Schools Company
Under the supervision of the Ministry of Education





صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

” إن دستور المملكة العربية
السعودية هو القرآن “

الشَّعَارُ

عَالَمِيَّةُ الْأَدَاءِ، رَاسِخَةُ الْقِيَمِ

الرُّؤْيَةُ

شَرَكَةُ تَعْلِيمِيَّةٌ تُقَدِّمُ تَعْلَمًا نَوْعِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالتَّعْنِيَةِ وَالْإِثْرَاءِ
يَسْتَنِدُ إِلَى الْهُوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَيُسَاهِمُ فِي تَحْقِيقِ الرُّؤْيِ الْوَطَنِيَّةِ

الرَّسَالَةُ

بِنَاءُ جِيلٍ يُحَافِظُ عَلَى قِيَمِهِ الْأَصِيلَةِ فِي بَيْتَةٍ آمِنَةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى
مَنَاهِجٍ عَصْرِيَّةٍ تَبْنِي شَخْصِيَّتَهُ وَتُحَقِّقُ طُمُوحَ وَطَنِهِ

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	5
2	التعريف بهذه البرامج الإثرائية	6
3	إجراءات تنفيذ مسابقة القرآن الكريم	7
4	المستهدفون	7
5	الأهداف العامة	8
6	فروع المسابقة	9
7	شروط المسابقة	15
8	مراحل المسابقة	19
9	آلية تنفيذ المسابقة	20
10	توضيحات مهمة	21
11	توزيع درجات المسابقة	23
12	لجان المتابعة والتدريب	24
13	لجنة التحكيم	24
14	الخاتمة	25

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير الله أجمعين، النبي الأمي الأمين، ورضي الله عن سائر صحابته أجمعين، ومن اهتدى بهم، واقتفى أثرهم إلى يوم الدين، وبعد
فالتزامًا وتجسيّدًا لدور مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة في العناية بكتاب الله - تعالى - حفظًا وتلاوة، ورغبة في تقوية الصلة بين الطلاب والقرآن الكريم قراءة وفهمًا وتدبرًا، وسعيًا لغرس
أفضل الأخلاق وأقومها في نفوس طلابنا، فقد سعت مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة جاهدة إلى تحفيز طلابها وإقامة هذه البرامج الإثرائية، ومنها المسابقة المسماة بـ "أهل القرآن"، وهي
متاحة لجميع الطلاب والطالبات الراغبين في حفظ وتلاوة القرآن الكريم

هذا، وتهدف مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة - من وراء إقامة مثل هذه البرامج الإثرائية المتنوعة - إلى تعزيز مهارات الطلاب والطالبات وقدراتهم التي تجعل لديهم القدرة على القراءة
الصحيحة وفهم معاني القرآن الكريم وتدبره، بل إنها كذلك تعمل على ترسيخ وتدعيم الجانب الأخلاقي والقيمي من خلال التمسك بآداب القرآن والتزام تعاليمه، وإننا إذ نقدم مثل هذه البرامج
الإثرائية؛ فإننا نسأل الله - تعالى - لنا ولأبنائنا الطلاب والطالبات العون والتوفيق والسداد، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل

مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة

التعريف بهذه البرامج الإثرائية

البرامج الإثرائية التي تقوم بها مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة تشمل في مضمونها مسابقة سنوية في حفظ القرآن الكريم وتلاوته، وهي مختصة بطلاب وطالبات مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة، وذلك في ستة فروع، حيث يتم اختيار اثنين من الفائزين في كل فرع، ويتم تكريم الفائزين وتسليم جوائزهم في حفل يقام بهذه المناسبة برعاية المشرف العام على شركة مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة. إن مسابقة القرآن الكريم – باعتبارها أساس هذه البرامج الإثرائية - ليست ككل المسابقات، فلا تهدف مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة من تنظيم هذه المسابقة إلى التنافس والاجتهاد بين الطلاب والطالبات فحسب؛ لكنها وسيلة حقيقية لغرس حب كتاب الله – تعالى - في نفوسهم وتشجيعهم على إتقان قراءته، وكذلك إظهار مهاراتهم في التلاوة والتجويد وتنمية الشعور بأهمية حفظ القرآن الكريم، وضرورة تلاوته تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء

إجراءات تنفيذ مسابقة القرآن الكريم

- تتولى إدارة شركة مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة إعداد وتنفيذ هذه المسابقة والإشراف عليها
- تقام المسابقة على مستوى جميع المراحل التعليمية التابعة لشركة مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة بقسميها البنين والبنات
- يتولى التحكيم بين المتسابقين لجنة تتكون من ثلاثة أعضاء على الأقل من المعلمين الخاطمين المتقنين في الحفظ والأداء
- يتم تسجيل الطلاب من خلال منسق المسابقة في كل مرحلة تعليمية
- يرتبط تسجيل الطلاب والطالبات بمدة زمنية محددة بحيث لا يقبل بعدها تسجيل أي طالب أو طالبة
- تجرى التصفيات الأولى للطلاب والطالبات خلال الأسبوع الأول من المسابقة
- يتم تكريم الفائزين في الحفل الختامي بالمدارس

المستهدفون

- طلاب وطالبات مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة

الأهداف العامة

الهدف العام:

تشجيع طلاب وطالبات مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة على الإقبال على كتاب الله - جل وعلا - حفظاً وفهماً وأداءً وتدبراً

الأهداف التفصيلية

- 01 إذكاء روح المنافسة الشريفة بين حفظة كتاب الله - تعالى -، وربط الطلاب والطالبات بالقرآن الكريم
- 02 تنمية الاعتزاز بالقرآن الكريم لدى طلاب وطالبات المدارس
- 03 إعداد طلاب وطالبات قادرين على التنافس والمشاركة في مسابقات داخل المملكة العربية السعودية وخارجها
- 04 التوسع في مسارات المسابقة بما يخدم القرآن الكريم، ويجعله حاضرًا في الوسط التعليمي بمدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة
- 05 غرس قيم القرآن الكريم وأخلاقه في نفوس الطلاب والطالبات

فروع المسابقة

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع الأول	حفظ	حفظ القرآن كاملاً مع حسن الأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 1: 7 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 8: 15 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 16 : 23 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 24 : 30 - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع الثاني	حفظ	15 جزءًا مع حسن الأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 1 : 4 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 5 : 8 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 9 : 12 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 13 : 15 - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع الثالث	حفظ	10 جزءًا مع حسن الأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 1 : 2 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 3 : 5 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 6 : 8 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 9 : 10 - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع الرابع	حفظ	5 جزءًا مع حسن الأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 1 : 2 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الجزء 3 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 4 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الجزء 5 - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع الخامس	حفظ	3 جزءاً مع حسن الأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الجزء 1 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الجزء 2 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الأجزاء 3 - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الجزء 1: 3 - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

الفرع	المستوى	عدد الأجزاء	المستهدف	إجراءات التنفيذ
الفرع السادس	حفظ	جزء واحد مع حسن التلاوة والأداء والتجويد	جميع المراحل	- عقد جلسات تعريفية مع الطلاب خلال الأسبوع التمهيدي من المسابقة - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الأول مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الربعين الأول والثاني - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثاني مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الربعين الثالث والرابع - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الثالث مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الربعين الخامس والسادس - تخصيص جلسة خلال الأسبوع الرابع مع منسق المسابقة لمراجعة لعمل اختبار مصغر في الربعين السابع والثامن - تجهيز وإعداد الطلاب في الأسبوع الرابع من المسابقة لتنفيذ الاختبارات النهائية والتصفيات من خلال لجنة التحكيم

شروط المسابقة

الشروط العامة

- أن يكون المشاركون من طلاب وطالبات مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة
- أن يلتزم المشاركون بضوابط الاختبارات ومعايير المسابقة وتوجيهات لجنة التحكيم
- لا يحق للمشاركين التسجيل في أكثر من فرع من فروع المسابقة
- أن يكون الطالب حافظًا وفقًا للفرع الذي يشارك فيه
- أن يلتزم الطلاب والطالبات بمواعيد تنفيذ المسابقة

الشروط الخاصة

الحفظ

- التمكن والإتقان التام لحفظ آيات القرآن الكريم من حيث تسلسل الآيات ومعرفة أوائلها وأواخرها
- المحافظة على بناء الكلمة بحركاتها وتشديداتها بما يوافق رسم المصحف الشريف
- عدم إسقاط شيء من الحروف والكلمات أو زيادتها
- الاحتراز عن اللحن (الجلي والخفي)
- الالتزام بمواقع الوقف والابتداء قدر الإمكان

التجويد

ومعناه مراعاة جميع أحكام التجويد من حيث:

- النطق الصحيح للحروف
- العناية بأحكام الوقف والابتداء كما هو مثبت بالعلامات التي في مصحف المدينة النبوية
- يطالب المتسابق بتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة المتمثلة في مخارج الحروف، وصفاتها، والتفخيم والترقيق، وأحكام المدود، وأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة والتنوين، والنون والميم المشددتين
- الضبط التام لمخارج الحروف حال القراءة

شروط التلاوة

ومعناها الأداء الجيد للقارئ من حيث :

- وثوق القارئ من نفسه وعدم التردد والتلعثم والتوقف والنكوص
- فصاحة القراءة وخلوها من أي عيب
- اعتدال التلاوة من حيث النسق (إسراعاً وإبطاءً)
- استرسال الصوت والتمكن من ضبطه في حال الرفع والخفض
- تجنب التكلف والتشديق في نطق الحروف والكلمات

مراحل المسابقة

المرحلة	الاسم	المدى الزمني	
		الأسبوع	الفصل الدراسي
الأولى	التهيئة والإعداد والدعاية	الخامس الدراسي	الأول
الثانية	التنسيق والتصفية الأولية	السادس الدراسي	الأول
الثالثة	التنفيذ	السابع: العاشر الدراسي	الأول
الرابعة	التقييم	الحادي عشر الدراسي	الأول
الخامسة	التكريم	الثاني عشر الدراسي	الأول

آلية تنفيذ المسابقة

- الدور الدعائي والتعريف من قبل الموجهين الطلابيين ورائدي النشاط
- توظيف الإذاعة المدرسية والكلمات الموجهة للطلاب في التعريف بالمسابقة
- تسجيل أسماء المشاركين في الصفوف الدراسية كافة
- تعريف المشاركين بشروط ومستويات المسابقة
- بدء تدريب الطلاب من خلال متابعة كل فريق داخل كل مرحلة دراسية
- عمل اختبارات مستمرة خلال فترة التنفيذ للطلاب لتحديد الأخطاء والعمل على معالجتها
- تكوين لجان التدريب والمتابعة والاختبار من المعلمين / ات
- توثيق جميع الإجراءات ورفع تقرير نهائي إلى الإدارة العامة
- اعتماد الفائزين فريقاً أساسياً لكل مرحلة للمشاركة في مسابقة القرآن الكريم الوزارية وفق مواعيدها المحددة من قبل إدارات التعليم

توضيحات مهمة

الحفظ

أن يكون المتسابق متمكناً في الحفظ حسب الرواية التي يقرأ بها دون تردد أو تلعث، مع مراعاة عدم الوقوع في اللحن الجلي كاستبدال حركة بأخرى أو حرف بغيره، لا سيما الحروف المتجانسة كتبديل الطاء تاء، أو الصاد سيناً، أو حذف جملة أو إضافة كلمة أو استبدال جملة بغيرها

أحكام التجويد

المراد بذلك المحافظة على جميع أحكام التجويد وقواعده بكل دقة، والنطق الصحيح لكل حرف من مخرجه وصفته الذاتية الملازمة له كالهمس أو الجهر أو الشدة أو الاستعلاء أو الصفات التي ترافقه أحياناً كالتفخيم والترقيق والغنة وغيرها من الأحكام

الوقف والابتداء

المراد أن التلاوة الممتازة هي أن يأتي القارئ بآتم الوقوف وأحسن الابتداءات، والوصل الأنسب في كلام الله - تعالى -، سيما في حال الوقف الاضطراري، فعلى المتسابق أن يبدأ من كلام مناسب، لأن الابتداء ليس فيه اضطرار

الصوت والفصاحة

المراد بالصوت: وضوحه وجماله وعذوبته وصفاءه وجهوريته وعدم الاضطراب والارتجاف والبحة والتكلف. والمراد بالفصاحة أن تكون القراءة ممتازة من حيث السلاسة والاسترسال في النطق بالحروف وإعطاؤها حقها صفة ومخرجاً، وعدم التكلف في أداء الحركات والشدات دون تلغثم أو تردد، والتسوية بين الحروف المتماثلة بالمخرج والصفة في القراءة حتى تكون على نسق واحد، وأن تكون القراءة باللهجة العربية الفصحى

الطلاقة

أن يكون المشارك/ة ذا قراءة واضحة ومتصلة غير متقطعة وبها سرعة متوازنة مع صحة وضبط القراءة

توزيع الدرجات

- الحفظ: (50) درجة

- التجويد: (25) درجة

- الوقف والابتداء: (10) درجات

- الصوت: (5) درجات

- الطلاقة: (10) درجات

الطلاقة	الصوت	الوقف والابتداء	التجويد	الحفظ
10	5	10	25	50

لجان المتابعة والتدريب

م	المرحلة الدراسية	لجان التدريب والمتابعة والتحكيم	التخصص	ملحوظات
1	ابتدائية قرطبة الأهلية (بنين وبنات)			
2	متوسطة قرطبة الأهلية (بنين وبنات)			
3	ثانوية قرطبة الأهلية (بنين وبنات)			
4	ابتدائية قرطبة المتقدمة (بنين وبنات)			
5	متوسطة قرطبة المتقدمة (بنين وبنات)			
6	ثانوية قرطبة الأهلية (بنين)			

لجنة التحكيم

م	المعلم	التخصص	المرحلة
1			
2			
3			

الخاتمة

وفي الختام، نأمل أن يكون هذا الكتيب قد قدم للقارئ رؤية شاملة وواضحة حول هذه البرامج الإثرائية التي تقوم بإعدادها وتنفيذها شركة مدارس قرطبة الأهلية والمتقدمة، ويأتي على رأس هذه البرامج المسابقة الخاصة بحفظ القرآن الكريم وتلاوته المسماة بمسابقة "أهل القرآن"

ونستطيع من خلال هذا المحتوى أن نقول: إن تعلم القرآن وتعليمه بات يعد قرية من أجل القربات، وأفضل الطاعات، فهو عبادة عظيمة، فيها يتلو المسلم كتاب ربه ويتعلمه، وقد استعرضنا في هذا الكتيب أبرز النقاط التي تهدف إليها إقامة مثل هذه المسابقات، كما نؤكد كذلك على أن تنظيم هذه المسابقات سيؤدي دون شك توثيق العلاقة بين الطلاب والطالبات والقرآن الكريم، وترسيخ القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية لهم، وإننا لنشكر الله - تعالى - على هذه النعمة، ونسأله سبحانه أن يوفقنا جميعًا إلى ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه